**Ogólne wymagania edukacyjne z chemii**

**w liceum**

Podręczniki:

CHEMIA PODSTAWOWA  
Kl.I. zakres podstawowy „To jest chemia” wydawnictwo Nowa Era   
Kl.II zakres podstawowy „To jest chemia 1” i „To jest chemia 2” wydawnictwo Nowa Era  
Kl.III. zakres podstawowy „To jest chemia 2” wydawnictwo Nowa Era

CHEMIA ROZSZERZONA

Kl.I. zakres rozszerzony „To jest chemia” wydawnictwo Nowa Era   
Kl.II zakres rozszerzony „To jest chemia 1” wydawnictwo Nowa Era  
Kl.III. zakres rozszerzony „To jest chemia 1” „To jest chemia 2” wydawnictwo Nowa Era

Kl.IV zakres rozszerzony „To jest chemia 2” wydawnictwo Nowa Era

**Ogólne wymagania z chemii na poszczególne oceny szkolne:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,  
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,  
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z chemii, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

– osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny  
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który:  
– opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;  
– potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;  
– wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł  
wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,  
encyklopedii, Internetu;  
– potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązywać  
zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.  
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:  
– opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;  
– poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i  
problemów;  
– potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy  
chemicznej;  
– potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;  
– samodzielnie rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.  
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:  
– opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które  
są konieczne do dalszego kształcenia;  
– z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu takich  
typowych zadań i problemów;  
– z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków,  
wykresy, tablice;  
– z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz rozwiązywać  
zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.  
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który:  
– ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie  
przekreślają możliwości dalszego kształcenia;  
– z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu  
trudności;

– z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.  
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który:  
– nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do  
dalszego kształcenia;  
– nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych  
równań chemicznych.

**Zasady obowiązujące w ocenianiu:**

1.Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami PSO, WSO.  
2.Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.  
3.Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Na prośbę ucznia nauczyciel ustalając ocenę powinien ją uzasadnić.  
4.Sprawdziany pisemne są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Do sprawdzianu podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.  
Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.  
5. Każdy sprawdzian pisemny napisany na ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.  
6. Przy poprawianiu sprawdzianów pisemnych i pisaniu ich w drugim terminie kryteria oceniania nie zmieniają się.  
7. Kartkówki (15 – 20 min.) nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.  
8. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia w klasie i daje do wglądu w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu pisemnego.  
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do jednego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych, po wykorzystaniu nieprzygotowania nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną.  
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów pisemnych zaliczeniowych (poza oceną niedostateczną).  
11. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenie z poradni.  
12. Wszelkie udowodnione przypadki nieuczciwości skutkują oceną niedostateczną od razu wstawianą do dziennika.  
13. O zagrażającej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.  
14. Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I semestru, powinien zaliczyć ten semestr w terminie uzgodnionym z nauczycielem.  
15. Przy wystawianiu ocen semestralnej i końcoworocznej brane będą pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.  
16. Zapisy nieregulowane w PSO będą rozstrzygane zgodnie z WSO lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.  
17. Uczeń, który uważa, że ustalona przez nauczyciela pozytywna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna jest zaniżona może wystąpić o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego za zgodą i w wyznaczonym przez dyrektora terminie.

**Formy sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Sprawdziany pisemne ( minimum1 w semestrze dla poziomu podstawowego i 2 dla poziomu rozszerzonego liceum ).  
2. Kartkówki (minimum 2 w semestrze dla poziomu podstawowego a 3 dla poziomu rozszerzonego w liceum).

3. Odpowiedzi ustne

4. Praca domowa.  
5. Aktywność na lekcji.  
6. Praca długoterminowa ( projekty ), prace dodatkowe, referaty.  
7. Udział w konkursach.  
8. Inne formy aktywności.

**Zasady oceniania poszczególnych form**  
• Sprawdzian pisemny  
1.Sprawdzian pisemny planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.  
2. Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.  
3. Każdy sprawdzian pisemny zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.  
4. Przy ocenianiu sprawdzianu pisemnego stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według WSO lub według poniższej tabeli:  
Progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom podstawowy** | **Poziom rozszerzony** |
| Celujący więcej niż 100% | Celujący więcej niż 100% |
| Bardzo dobry 100 – 95% | Bardzo dobry 100 -91% |
| Plus dobry 94 – 90% | Plus dobry 90 – 85% |
| Dobry 89 – 75% | Dobry 84 – 71% |
| Plus dostateczny 74-70% | Plus dostateczny 70 – 65% |
| Dostateczny 69 -51% | Dostateczny64 -51% |
| Plus dopuszczający 50 -45% | Plus dopuszczający 50-45% |
| Dopuszczający 44 -30% | Dopuszczający44 -30% |
| Niedostateczny 0 -29% | Niedostateczny 29- 0% |

5. Każdy sprawdzian pisemny jest oceniany w ciągu 2 tygodni.  
6. Zadania z prac pisemnych są omawiane na lekcji.  
7. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac na terenie szkoły, prace te są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.  
• Kartkówki  
1. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych orazkontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.  
2. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2 -3 ostatnich tematów lub pewnej krótkiej partii materiału stanowiącej jedną całość.  
3. Oceniane są według tabeli zamieszczonej w punkcie dotyczącym sprawdzianów pisemnych z wyłączeniem oceny celującej.  
4. Nieobecność na lekcji, na której odbyła się kartkówka zwalnia z zaliczenia.  
• Odpowiedzi ustne  
1. Odpowiedź ustną oceniamy przynajmniej jeden raz w roku szkolnym.  
2. Zakres odpowiedzi obejmuje wiadomości i umiejętności z ostatnich trzech lekcji.  
3. Odpowiedź ustna nie podlega poprawie.  
4. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.  
5. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.  
• Praca domowa  
1. Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje odpytaniem z materiału  
koniecznego do jego rozwiązania.  
2. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.  
3. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób  
rozwiązywania.  
4. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej.  
• Aktywność na lekcji  
1.Ocena aktywności na lekcji obejmuje:  
 a) aktywność pozytywną: odpowiedzi na pytania problemowe  
 aktywny udział w trakcie lekcji powtórzeniowej, aktywną pracę w grupie,  
 poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć. Aktywność ta oceniana jest w skali 4- 5, krótkie odpowiedzi za pomocą plusów (+), cztery plusy oznaczają ocenę bardzo dobry, trzy plusy ocenę dobry, dwa plusy ocenę dostateczną, jeden plus ocenę dopuszczającą.  
b) aktywność negatywną: brak dyscypliny podczas zajęć, niewykonywanie poleceń nauczyciela, zakłócanie pracy innym uczniom itp.  
Aktywność ta jest odnotowywana za pomocą minusów (-), trzy oznaczają ocenę niedostateczną.  
• Wykonanie doświadczeń dotyczy eksperymentalnego zilustrowania zagadnień omawianych  
podczas zajęć lekcyjnych, kształci umiejętność samodzielnego projektowania eksperymentu,  
stawiania hipotez i ich weryfikację.  
• Prace długoterminowe ( projekty ), prace dodatkowe  
1. Przez prace długoterminowe rozumie się prace wykonywane po zajęciach lekcyjnych, często wykraczające poza zakres treści programowych. Opracowanie referatu polega na jegoprzygotowaniu i prezentacji  
2. Wspólnie z uczniami ustalane są: obszar zagadnień, terminy realizacji oraz kryteria oceniania.  
3. Ocenie podlegają:  
- współpraca w grupie i wkład pracy poszczególnych członków grupy ( w przypadku prac grupowych );  
- wykorzystanie źródeł informacji;  
- trafność doboru treści;  
- estetyka wykonania;  
- sposób prezentacji;  
- wywiązanie się z ustalonych terminów.  
• Udział w konkursach  
1. Udział konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.  
2. Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują nagrodę ( np. w postaci oceny cząstkowej).  
3. Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za odpowiednią liczbę punktów ustaloną przez nauczyciela otrzymują ocenę cząstkową, która jest dla nich pozytywna.

**IV. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**  
Dokumentowanie osiągnięć uczniów może być prowadzone poprzez:  
- wpisywanie ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych w dzienniku lekcyjnym;  
- wpisy ocen końcoworocznych w arkuszach ocen;  
- przechowywanie ocenionych sprawdzianów pisemnych i kartkówek do końca roku szkolnego;  
- przechowywanie w miarę możliwości lokalowych w szkole prac i pomocy wykonanych przez uczniów.

**V. Formy przekazywania informacji zwrotnej.**1. Nauczyciel – uczeń:  
- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania na początku roku szkolnego  
- nauczyciel motywuje uczniów do dalszej pracy;  
- nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o ich postępach w nauce.  
2. Nauczyciel – rodzice:  
- na początku każdego roku szkolnego nauczyciel poprzez uczniów informuje Rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganych kryteriach oceniania;  
- informacja o postępach w nauce jest przekazywana rodzicom (opiekunom prawnym) poprzez osobę wychowawcy poprzez dziennik elektroniczny  
- na prośbę rodzica ( opiekuna prawnego ) nauczyciel informuje o aktualnych postępach w nauce  
ucznia;  
- nauczyciel dostarcza informacji o trudnościach w nauce;

- nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;  
- nauczyciel daje wskazówki do pracy z uczniem.  
3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:  
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;  
- nauczyciel lub wychowawca klasy informuje dyrekcję, pedagoga lub psychologa aktualnych  
sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

**VI. Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej.**

1.Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną bierzemy pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe.  
2.Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.  
3. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów pisemnych.  
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców ( opiekunów prawnych ).

**VII. Sposoby poprawiania ocen i uzupełniania braków.**

1. Uczeń zgłasza chęć poprawienia oceny ze sprawdzianów pisemnych. Poprawie może podlegać ocena niedostateczna ze sprawdzianu.  
Oceny z odpowiedzi ustnej i kartkówek nie podlegają poprawie.  
2. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnienia zeszytu przedmiotowego terminie ustalonym z nauczycielem.  
3. Uczeń po zapoznaniu się z zaproponowaną przez nauczyciela oceną zgłasza chęć poprawy ocenysemestralnej / końcoworocznej w terminie do 7 dni.  
4. Uczeń otrzymuje zakres materiału, który musi opanować na ocenę dopuszczającą lub na ocenę, którą chciałby uzyskać.  
5. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej.  
**VIII. Sytuacje nie wynikające z PSO będą podlegały regulaminowi WSO i Statutowi Szkoły.**